



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Benløse Børnegård

Anmeldt tilsynsmøde d. 10. februar 2021

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Og ifølge § 7. skal alle dagtilbud fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ringsted Kommune arbejder hen imod høj kvalitetsdagtilbud og er i gang med implementeringen af den nye styrkede læreplan. Høj kvalitet er afgørende for, hvordan børn klarer sig, særligt de første 1000 dage.

Den vigtigste forudsætning for kvalitet, ser ud til at være pædagoger med grundig viden om børns udvikling. Antallet af børn i grupperne spiller også en betydningsfuld rolle for den pædagogiske kvalitet, idet færre børn i grupperne giver højere grad af kvalificeret samspil mellem pædagoger og børn, hvilket har stor betydning for børnenes udvikling. Ledelse og organisering spiller også en rolle for kvaliteten, ligesom personalet uddannelsesniveau har betydning. Et godt samarbejde mellem personalet og mellem forældre og personale har ligeledes betydning.

Ringsted Kommunes tilsyn består af følgende data:

- Observationer af praksis på basis af det forskningsbaserede materiale KIDS
- Spørgeskema til leder om pædagogisk kvalitet
- Den pædagogiske læreplanen
- Sprogvurderinger
- Trivselsvurderinger
- Personalesammensætning

På baggrund af disse data afholdes en dialogbaseret tilsynssamtale mellem dagtilbudsleder, udvalgt personale, et bestyrelsesmedlem og pædagogiske konsulenter.

Tilsynet er gennemført af to pædagogiske konsulenter i Børnecenteret.

Beskrivelse af dagtilbuddet:

Benløse Børnegård er en selvejende integreret daginstitution beliggende i Benløse lige nord for Ringsted. Institutionen har driftsaftale med Ringsted Kommune og drives i henhold til dagtilbudslovens til enhver tid gældende regler for selvejende institutioner.

Benløse Børnegård lægger stor værdi i tilknytningen og et sammenhængende institutionsliv, derfor har børnene i Benløse Børnegård som udgangspunkt kun et skift i deres tid i institutionen – når de rykker fra vuggestue til børnehave.

Gennem nærvær, omsorg og engagement er institutionen med til at give børnene en tryk og stabil hverdag, hvor de har mulighed for at udvikle sig til robuste, selvstændige og sociale individer. Samtidig bliver børnene en del af et forpligtende, positivt og socialt fællesskab. I Benløse Børnegård er der rum for nysgerrighed, leg og opdagelse, hvor rammen er trygge pædagogiske læringsmiljøer som løbende evalueres og justeres.

Fakta om dagtilbuddet:

Benløse Børnegård er normeret til 115 børn fordelt på 80 børnehavebørn og 30 vuggestuebørn.

Fordelingen mellem pædagoger, pædagogiske assistenter og medhjælpere: 58/16/26%

Leder: Cecilie Svenningsen

Bestyrelsesformand: Jeanne Wolf



Tilsynsrapport for Benløse Børnegård

Anmeldt tilsynsmøde d. 10. februar 2021

Dagtilbuddets kvalitetsområder:

Beskrivelsen af kvalitetsområder er på baggrund af et observationsbesøg og en tilsynssamtale.

Proceskvalitet:

Det pædagogiske personale er generelt imødekommende, lydhøre og nærværende over for børnene. Tilsynet så mange gode samspil med forudsigelige omsorgsfulde og opmærksomme voksne. Fx var der en LUN samling i vuggestuen, der startede med en sang: "Hvor er nu vores gode ven "barnets navn"". Under denne sang ser og rører den voksne ved hvert enkelt barn. Børnene responderer tydeligt med deres kropssprog på, at de virkelig bliver set. De små numser kan slet ikke sidde stille og ansigtet er et stort smil, samtidig med at der er rigtig god øjenkontakt til den voksne. Det var små skønne mødeøjeblikke og udviklende samspil for børnene.

Tilsynet så ligeledes voksne, der understøttede og anerkendte børnene. Fx i en klippeaktivitet, hvor et barn ikke mente, at det kunne klippe. Der var fokus på proces frem for resultat.

Børnene blev tilbudt mange forskellige legeformer som var afstemt efter børnenes alder og med nærværende voksne. Fx blev der i vuggestuen kælket på egen kælkebakke. På en stue i børnehaven blev der spillet spil med en lille gruppe børn, en anden gruppe børn legede konstruktionsleg og den sidste gruppe børn legede rolleleg; de tre bukke bruse. Det var nærværende og indlevende voksne der deltog i legene.

Der blev også igangsat mange og forskelligartede aktiviteter med nærværende voksne. Fx var der en samling i børnehaven, hvor det var tydeligt, at der blev arbejdet med LUN. På et tidspunkt siger den voksne, at nu skal vi lave en vejrudsigt. Her rykkede de alle tættere sammen, så de sad, så alle kunne nå ryggen på den, der sad foran dem i rundkredsen. Den voksne fortalte nu en fortælling om vejret, at der kom små snefnug ned fra himlen, mens hun forsigtigt prikkede barnet, der sad foran, på ryggen. De andre børn gjorde det samme på ryggen foran dem. Alle børn var aktive og gjorde noget rart ved de andre og modtog også en rar berøring fra en ven på stuen. Alt dette samtidig med, at der blev snakket om vejret udenfor. Hele samlingen igennem var der en god forudsigelighed ift hvad der skulle til at ske, fx blev sæbeboble legen afsluttet med: "Nu puster vi to gang mere og så er det slut".

Tilsynet så nogle gode overgange fx fra aktivitet til leg, hvor børnene blev forberedt på det, der skulle ske efterfølgende. Og i rutinesituationerne så vi fokus på selvhjulpenhed ud fra alder.

Under tilsynet var en del nye børn ved at starte op. I vuggestuen var forældrene til stede på stuerne sammen med deres børn og øvrige børn og voksne. I børnehaven blev der afholdt en opstartssamtale med forældre til et barn, der skulle starte i børnehaven. Der var en fin balance mellem at de nye børn primært var sammen med og tæt på deres mødre, samtidig med at det pædagogiske personale tog kontakt til børnene, i det omfang børnene var parate til det.

Strukturel kvalitet:

Under tilsynet blev der i hele huset arbejdet i små børnegrupper med en voksen. En rigtig god organisering, hvor de voksne er fuldt ud til stede og meget nærværende sammen med børnene, uanset om det var en leg, den voksne deltog i, eller om det var en aktivitet, som den voksne havde sat i gang. Da børnene skulle spise foregik det også i små grupper med en voksen.



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Benløse Børnegård

Anmeldt tilsynsmøde d. 10. februar 2021

Der var rigtig god normering, fordi en del børn grundet corona fortsat holdes hjemme. Hvilket gjorde, at gruppestørrelserne var helt ideelle. De ville i en almindelig hverdag være en anelse større, hvilket også er fint, så længe børn og voksne er opdelt i mindre grupper.

Nogle stuer opleves mere indbydende og bedre indrettede end andre. Det er sandsynligt at det forskellige lysindfald spiller en rolle. Alle stuerne er indrettet med rum i rummene og tematiserede legeområder, dette er lykkedes bedre på nogle stuer end på andre. Nogle stuer er større end andre og har bedre mulighed for at indrette med rum i rum.

Der er et motorikrum i kælderen og en skøn klatrevæg i vuggestuen, der giver alle børn uanset alder mulighed for gode motoriske udfoldelser.

Benløse Børnegård har en dejligt stort udeareal hele vejen rundt om institutionen, som er delt op mellem børnehaven og vuggestuen. Der er egen skov, kælkebakke og fodboldbane og mange fine nye legehuse og klatrestativer. Det nye legeareal til vuggestuen er blevet mere brugbart og sammenhængende, efter der er kommet ny liggehal med overdækket gangareal.

I Benløse Børnegård er der tre faglige fyrtårne, en uddannet praktikvejleder og en sprogvejleder under uddannelse. Alle er i gang med at blive uddannet i LUN og en pædagog bliver uddannet i COS-P. Lederen er i gang med diplom i ledelse.

Resultat kvalitet:

Generelt så vi børn, der var gode ved hinanden og hørte voksne sige; "og husk at vi skal passe på hinanden". Et særligt fint socialt samspil mellem børnene, så vi fx hos de børn, der legede Bukke Bruse. I bukke bruselegen var den voksne fortælleren, og børnene sagde replikker for det dyr de spillede. Børnene var rigtig gode til at hjælpe hinanden med, hvad der skulle siges. Tilsynet så meget få konflikter mellem børnene, og de få der var, blev håndteret af voksne, der i forvejen var tilstede og nærværende, så børnene fik hurtigt hjælp til samspillet.

Der var en helt naturlig sprogunderstøttelse i køkkenlegen, der blev leget i vuggestuen. De mange ting, der blev leget med blev benævnt under legen. Den voksne udvidede også legen for børnene, ved at tilføje elementer som at stege bøffen, samtidig med at legen stadig foregik på børnenes premisser. Den voksne kobede også børnene til hinanden undervejs i legen, ved fx at sige; "X vil du smage Y's bøf?" for derefter at hjælpe med udførelsen af det.

De store børn deltog i Leg og Bevægelse under tilsynet. Det så ud til at stort set alle børn oplevede det meningsfyldt at deltage. Der var kun et enkelt eller to børn, der ikke havde lyst til at deltage. De øvrige var meget optaget og fulgte ivrigt instruktørens anvisninger. Det faste personale det og aktivt og støttede de få børn, der ikke var med.

Generelt ser tilsynet en rigtig god kvalitet i det pædagogiske arbejde. Tilsynet kan se, at der er sket en rigtig stor udvikling gennem de sidste par år. Forældrebestyrelsen giver ligeledes udtryk for denne meget positive forandring, der er sket i huset.

Det er særlig fantastisk at se, hvor meget der arbejdes med LUN, og hvordan det allerede er blevet en naturlig del af hverdagen. Det pædagogiske personale er også rigtig gode til at organisere sig i mindre grupper og være nærværende voksne i samspillet sammen med børnene.



Dagtilbuddets udviklingsområder:

Beskrivelsen af udviklingsområder er på baggrund af et observationsbesøg og en tilsynssamtale.

Der arbejdes aktivt på implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan. Tilsynet anbefaler at der fremadrettet kommer fokus på nedenstående, hvilket dagtilbuddet er opmærksomme på og allerede arbejder med:

- **Samspil mellem børn og voksne**

Generelt ser tilsynet mange gode samspillet mellem børn og voksne, hvor børnene bliver set og mødt. I samspillene skal der ganske små greb til, for at højne kvaliteten yderligere.

Fx er der en voksen, der tager skoene af et lille vuggestuebarn, uden at gøre ham opmærksom på, hvad hun laver. Selv om handlingen er rar og meningsfuld i konteksten, kan samspillet afstemmes bedre, hvis den voksne sætter forudsigelige ord på, hvad der skal ske i samspillet. En anden voksen i børnehaven, sætter i en god mening ord på det, den voksne tror barnet vil sige, da barnet udstøder en vred lyd i lege. For at afstemme barnet bedre, skal der sættes ord på følelsen, frem for en evt hensigt.

Ved den gode LUN samling med vejudsigten, er der en lille dreng, der ikke bryder sig om at blive rørt blidt på ryggen. Det havde været godt for drengen at blive set og mødt i sit ubehag.

I den gode køkkenleg blev der sat mange gode ord på legen, her skal der skrues op for den afstemte synkronisering i samspillet, så denne ikke bliver overskygget af ordstrømmen.

- **Samling**

En af stuerne havde en samling, hvor børnene sad oppe ved bordene. Tilsynet anbefaler at børnene kommer ned på gulvet, hvor det er muligt at skabe mere nærvær og bevægelse for børnene. Legen der blev leget i samlingen var god, men blev meget lang fordi alle 12 børn skulle prøve både at være gemt og at gætte, hvem der var gemt. Der var for meget ventetid for børnene, som sad ved bordene uden nærværende voksne, da alle tre voksne havde fokus rettet mod legen, som de hver havde en funktion i. Legen kan med fordel leges i mindre grupper, eller der kan justeres på, hvor mange der er gemt og hvor mange der gætter.

På en anden stue blev en samling forsøgt gennemført til trods for et tæt pakket program for dagen. Tilsynet anbefaler at det overvejes, om der skal være en samling, og hvad samlingen skal bidrage med på dagen. Børnene kom ind fra legepladsen og var i høj arousal og havde ikke tid nok til at falde ned, før de igen skulle videre til leg og bevægelse. Pædagogen fortæller at det er en børnegruppe, der har brug for meget forudsigelighed og struktur, da der i forvejen var mange forandringer på dagen, valgte de at holde fast i samlingen, men opgave den, da de fornemmede, at det ikke ville lykkes.

- **Stillestående voksne på legepladsen**

Det pædagogiske personale er rigtig gode til at være nærværende til stede inde på stuerne.

Tilsynet anbefaler at de bliver ligeså nærværende ude på legepladsen.

De voksne kan ligeledes arbejde med at blive bedre fysiske rollemodeller, dels generelt på legepladsen men også i Leg og Bevægelse, hvor de voksne deltog. Tilsynet savnede at se den samme iver hos de voksne, som vi så hos børnene og instruktøren.

De faglige fyrtårne lavede, inden corona og opdeling af legepladsen, et projekt, der omhandlede de voksnes roller på legepladsen. Dette projekt tages der fat på igen, da de ønsker at være mere aktive på legepladsen, ligesom de øver sig på at være mere fysisk aktive.

- **Indretning af stuerne**

Tilsynet anbefaler, at der arbejdes med den fysiske indretning af stuerne, så der på alle stuer



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Benløse Børnegård

Anmeldt tilsynsmøde d. 10. februar 2021

dannes små hyggelig rum i rummet med tematiserede legemiljøer, hvor borde ikke dominerer indretningen. Ledelsen fortæller at arbejdet med indretningen af stuerne startede op inden corona, men gik i stå, da de i en lang periode kun var ude på legepladserne. Der tages fat i dette arbejde igen.

Tilsynet oplever, at der er forskel på, hvordan stuerne håndterer corona og legetøj. Nogle steder ligger det i poser på hylderne, hvilket ikke virker særligt indbydende, selv om det fremmer systematikken for de voksne ift hvad der er vaske og ikke vasket.

- **Fysisk sprogmiljø**

Tilsynet kan se, at der er et fysisk sprogmiljø på stuerne, dog hænger det generelt for højt oppe på væggene, så børnene ikke kan se det, og på enkelte stuer, er der så meget, at det bliver lidt overvældende.

Seneste legepladseftersyn februar 2021

Seneste hygiejnetilsyn december 2020